

## UK 1 Affärsutveckling

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

### Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

### Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

### Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

### Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

### Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet ökar de lokala aktörernas exportmognad

### Bedömningsgrund

Med lokala Med lokala aktörer menas främst entreprenörer, organisationer eller mikro- och småföretag i vårt område.

Med ökad exportmognad avses exempelvis att projektet beskriver hur lokala aktörer arbetar och/eller samarbetar med destinations-/produktutveckling, platsmarknadsföring, exportmo

gnad, konsumentbeteende,

-upplevelse (motsv.) för att bli exportmogna för en internationell målgrupp.

Projekt kan även omfatta nya affärsplaner som diversifierar verksamheten.

### Poängkrav

50 p - Hela maxpoängen ges om projektet anses öka de lokala aktörernas exportmognad

## Urvalskriterium 8

Projektet främjar konkurrenskraften hos småskaliga lokala entreprenörer

### Bedömningsgrund

Med att främja konkurrenskraften menar vi främst att öka förståelsen och skapa bättre förutsättningar för entreprenörer. Det kan exempelvis handla om att stärka/utveckla en lokal e-handel eller individuell och behovsanpassad rådgivning och tillgång till olika former av specialistkunskap eller nya format för kunskapsdelning och information

Med småskaliga lokala entreprenörer menas främst befintliga eller nystartade mikro- och småföretag eller entreprenörer på vår landsbygd/skärgård.



## Poängkrav

140 p - Hela maxpoängen ges om projektet anses främja konkurrenskraften hos småskaliga lokala entreprenörer

## Urvalskriterium 9

Projektet stärker den lokala arbetsmarknaden för ungdomar och utrikesfödda

## Bedömningsgrund

Bedömningen görs utifrån:

- Om projektet medför nyanställningar av främst ungdomar och utrikesfödda
- Om projektet kan skapa mer lika villkor för kvinnor/flickor och män/pojkar på arbetsmarknaden, ekonomiskt oberoende, möjligheter till företagande och arbetsvillkor samt utbildning och utveckling.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p

I ansökan framgår hur arbetsmarknaden stärks för ungdomar och utrikesfödda

Steg 2 – 50 p

I ansökan framgår hur arbetet för likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet utförs i planering och genomförande av projektet.

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

## Bedömningsgrund

Samarbete avses att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en

beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 2 Aktiviteter och engagemang

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.



## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet utvecklar nya eller befintliga natur-, kultur- och kreativa aktivitetsutbud

### Bedömningsgrund

Projektplanen beskriver en utveckling av nya eller befintliga aktivitetsutbud som festivaler, mässor eller internationella utbyten och som skapar en aktiv bygdegemenskap.

Projektet kan även...

- främja ny paketering och erfarenhetsutbyte mellan exempelvis entreprenörskap och konstnärskap där nya produkter och kreativa aktiviteter kan utvecklas.
- omfatta insatser för att fortsatt utveckla och kombinera olika former av leder med matställen, caféer, övernattningsplatser och aktiviteter men även i form av tematurism.
- engagera deltidsboende och nya grupper i området i olika aktivitetsformer
- omfatta åtgärder för att syn- och tillgängliggöra utbudet av aktiviteter i området för att de ska komma fler till del med exempelvis lämpliga kartunderlag, inlagda data och "ljud- och bildsättning" eller andra olika fysiska åtgärder för funktionshindrade

### Poängkrav

Steg 1 – 60 p

Projektplanen beskriver en utveckling av ett eller flera aktivitetsutbud i området.

Steg 2 – 60 p

Projektplanen beskriver särskilda aktivitetsåtgärder för och/eller av ungdomar

## Urvalskriterium 8

Projektet syn- och tillgängliggör utbudet av aktiviteter i området

### Bedömningsgrund

Projektet beskriver olika åtgärder i syfte att syn och/eller tillgänglighetsgöra olika aktiviteter eller engagemang i vårt område.

Projektet kan omfatta olika aktiviteter som

- att syn- och tillgängliggör utbudet av aktiviteter för att komma fler till del med lämpliga fysiska åtgärder och exempelvis nya kart-underlag, inlagda data och "ljud- och bildsättning"

- enskild eller gemensam utveckling på exempelvis besökscentra, certifieringar, olika former av le-darutbildningar samt fortsatt utveckling av vårt värdskap inom besöksnäringen
- samverkan mellan entreprenörskap och konstnärskap där nya produkter och kreativa aktiviteter utvecklas
- att engagera nya grupper i områdets aktivitetsarbete

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p

Projektet beskriver åtgärder i syfte att synliggöra områdets aktiviteter eller engagemang

Steg 2 – 50 p

Projektet innehåller åtgärder för att tillgänglighetsanpassa olika aktiviteter eller engagemang för funktionshindrade

## Urvalskriterium 9

Ungdomar och utrikesfödda stärks att bli entreprenörer och producenter för olika former av aktivitetsutbud

## Bedömningsgrund

Projektplanen beskriver åtgärder och insatser för hur ungdomar och/eller utrikesfödda personer med liknande

bakgrund och intressen kan mötas, engageras och stärkas i att finna möjligheter till entreprenörskap och producenter inom främst fritids- och kultursektorn.

## Poängkrav

70 p - Hela maxpoängen ges om ansökan innehåller konkreta beskrivningar och mål hur ungdomar och/eller utrikesfödda personer stärks i entreprenörskap och som producenter.

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

## Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 3 Kompetensutveckling

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.



Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet ökar tillgången till olika hållbara fysiska eller digitala lösningar

### Bedömningsgrund

Projektet omfattar kompetensutveckling i syfte att öka tillgång och möjlighet att använda såväl funktions- som digitala tjänster, lösningar och information.

Projektet bör skapa möjligheter till ökad konkurrenskraft och hållbarhet genom att exempelvis...

- kontinuerlig och innovativ kompetensutveckling för både användare och utvecklare av olika funktions-, digitala- och andra tjänster samt produkter
- skapa möjlighet att utveckla och ställa om sin kompetens
- öka tillgängligheten för olika former av fysiska och digitala utbildningar
- stärka utvecklingen av nya pedagogiska lösningar

Kompetensutvecklingen kan även innefatta hållbara samordnade service-, logistik- och transportlösningar samt resmöjligheter på landsbygden. Men även specialiseringsmöjligheter på mindre gymnasiala (motsv.) utbildningarna på landsbygden och olika former av guideutbildningar.

### Poängkrav

200 p - Hela maxpoängen ges om projektet omfattar kompetensutveckling i syfte att öka tillgång och möjlighet att använda såväl funktions- som digitala tjänster, lösningar och information

## Urvalskriterium 8

Projektet medför bättre kompetens och kunskap om dialog mellan myndighet och företag/förening

### Bedömningsgrund

Projektet beskriver aktiviteter i hur man kan stärka kunskapen om hur lagar och förordningar praktiskt tillämpas i myndigheternas arbete.

Insatserna/aktiviteterna ska främst rikta sig till hur man kan utveckla och få ett fungerande samarbete och kompetens mellan myndigheter samt föreningar och entreprenörer i vårt område.

Projektaktiviteterna ska bidra till att underlätta och effektivisera det personliga mötet mellan föreningar/entreprenörer och myndigheter. Projektresultatet ska därvid kunna fungera både som inspirationskälla och checklista för alla som vill att kontakten ska präglas av ömsesidig respekt och professionalitet.

Projektet kan exempelvis resultera i generella tips om roller och förhållningssätt vid exempelvis tillsynsbesök och kontroller och hur samt vilka dialogerar som kan skapa större förståelse och insikt för varandras situation.

## Poängkrav

150 p - Hela maxpoängen ges om projektet omfattar kompetensutveckling i syfte att bidra till att underlätta och effektivisera det personliga mötet mellan föreningar/entreprenörer och myndigheter

## Urvalskriterium 9

Projektet medför forskningsbaserad utveckling

## Bedömningsgrund

Kompetensutveckling medför satsningar på forskning och kunskapsdriven kompetensutveckling i området.

Projektet ska vara behovsdrivet och i samarbete mellan föreningar och eller entreprenörer och studenter/forskare vid någon av våra lärosäten för att utveckla ny eller befintlig kompetensutveckling.

Projektet bör ge ett ömsesidigt kunskapsutbyte och en samproduktion av gemensam kunskap.

Samarbete kan till exempel handla om aktivt utbyte av information och/eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet.

Steg 2. Projektansökan innehåller ett avtal med en plan som beskriver samarbetet med mål och dess aktiviteter/insatser.

## Poängkrav

Steg 1 – 80 p

Projektet beskriver samarbetet mellan lokala entreprenörer och studenter/forskare

Steg 2 – 80 p

Projektplanen innehåller en plan och ett samarbetsavtal mellan lokala entreprenörer och lärosätet

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

## Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 4 Marknadsföring

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.



Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet positionerar våra olika lokala produkter och tjänster

### Bedömningsgrund

Projektet beskriver hur projektidén, med effektiv och samordnad information utvecklar en marknadsföring som svarar mot aktuella behov, möter utmaningar och skapar kundvärde genom att förmedla och tydliggöra olika produkter, platser och tjänster, service och/eller konstruktion av affärspportfölj (motsv.)

Projektet kan exempelvis innehålla olika former av marknadsundersökning, marknadsföringsstrategi och marknadsföring

### Poängkrav

150 p - Hela maxpoängen ges om projektet utvecklar en tydlig och effektiv marknadsföring av lokala produkter och/eller tjänster

## Urvalskriterium 8

Projektet bidrar till säsongsutveckling

### Bedömningsgrund

Steg 1

Projektet beskriver marknadsföringsåtgärder som möjliggör en utveckling och säsongsförlängning inom besöksnäringen i vårt område.

Steg 2

Projektet beskriver hur säsongsutvecklingen även utvecklar den lokala servicen.

### Poängkrav

Steg 1 – 75 p Projektet skapar säsongsutveckling

Steg 2 – 75 p Projektet skapar säsongsutveckling och bidrar till att utveckla den lokala servicen

## Urvalskriterium 9

Projektet skapar nya gemensamma försäljnings- eller marknadsföringsorganisationer/-åtgärder

### Bedömningsgrund

Med gemensamma avses, i detta sammanhang, att två eller flera aktörer genomför en samordnad insats för gemensam nytta, som bidrar till eller skapar för vårt område nya och gemensamma försäljnings- och/eller marknadsföringsorganisationer.

Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

### Poängkrav

Steg 1 – 75 p

Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 75 p

Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från minst två sektorer.

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

### Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 5 Miljö- och energiåtgärder

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande



## Urvalskriterium 7

Projektet bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan

### Bedömningsgrund

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet under genomförandet av projektet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, återbruk eller använder närproducerade produkter och livsmedel.

Steg 2. Ansökan innehåller insatser som bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan eller miljöförbättrande åtgärder. Till exempel insatser som bidrar till att öka biologisk mångfald, energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor såsom Reko-ringar.

### Poängkrav

Steg 1 – 75 p Projektet genomförs på ett sätt som minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet.

Steg 2 – 75 p Projektet genomför miljöförbättrande åtgärder eller insatser som bidrar till att minska miljö- och/eller klimatpåverkan

## Urvalskriterium 8

Projektet stödjer omställning, utveckling, effektivisering eller etablering inom sektorn förnybar energi

### Bedömningsgrund

Projektet utvecklar produktionstekniken av effektiva och förnybara energilösningar.

Projektplanen kan därvid exempelvis omfatta utveckling kring förnyelsebara bränslen, småskalig energiutveckling, laddinfrastruktur, energiåtervinning, energilagring men även innovativa åtgärder för lokal energieffektivisering

Projektet kan även innehålla investering i test-/demoanläggningar inom exempelvis småskalig energiutveckling.

## Poängkrav

150 p - Hela maxpoängen ges om projektet anses utveckla produktionstekniken av effektiva och förnybara energilösningar

## Urvalskriterium 9

Projektet utvecklar vårt vattenvårdsarbete och/eller våra naturmiljöer

## Bedömningsgrund

Projektet utvecklar vårt vattenvårdsarbete för levande sjöar, kust, skärgård, vattendrag/vattenmiljö i balans och/eller vårt naturmiljöarbete

Projektet kan utveckla gemensamma åtgärder med aktörer som stärker och utvecklar nätverk som kan komplettera och tillföra varandra kompetenser och idéer inom vattenvårds- och naturmiljöarbete.

Projektets åtgärdsplaner kan därvid exempelvis omfatta arbete och/eller utbildning med...

- våtmarker, förbättrad vattenmiljö
- fria vandringsvägar
- återställa biotoper, biologisk mångfald
- grön infrastruktur
- lokal åtgärdsidentifiering/lokal åtgärdsplan
- lokal provtagning, inventering, artbestämning
- målklassning
- vattenrådsutveckling
- förståelse för biologisk mångfald och människans påverkan på miljön

## Poängkrav

130 p - Hela maxpoängen ges om projektet utvecklar vårt vattenvårdsarbete för levande sjöar, kust, skärgård, vattendrag/vattenmiljö i balans och/eller vårt naturmiljöarbete



## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

### Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 6 Produkt- och tjänsteutveckling

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet främjar ökad service, bättre utbud och utveckling

### Bedömningsgrund

För att kunna bo och verka på vår landsbygd/skärgård behöver det finnas tillgång till grundläggande utbud av kommersiell och offentlig service inom rimliga avstånd.

En god servicenivå är samtidigt en förutsättning för att ta tillvara den tillväxtpotential och utvecklingskraft som finns på landsbygden/skärgården.

Projektet beskriver hur olika former av produkt- och tjänsteutveckling är viktigt för och utvecklar den lokala servicen och därmed förbättrar livsmiljön och förutsättningarna att verka, bo och vistas i gles- och landsbygder för mikro-/småföretag, befolkning och besökare i vårt område.

Projektet beskriver insatser som syftar till en god tillgänglighet till grundläggande service för att skapa miljöer där det är attraktivt att bo och arbeta samt starta och driva företag. Beskrivningen kan omfatta lösningar som bygger på en ökad samordning och samverkan mellan olika typer av aktörer/sektorer som utifrån lokala förutsättningar kan ge möjligheter att bli både bärkraftiga och långsiktiga.

Projektet kan bidra till att utveckla och testa nya produkter/tjänster för ökad lokal service med nya eller befintliga aktörer. Projektet kan även omfatta åtgärder som bidrar till besöksmålsutveckling inom natur- och kulturturism och därtill utveckla bekväma och exklusiva erbjudanden inom besöksnäringen

### Poängkrav

150 p - Hela maxpoängen ges om projektet främjar ökad service, bättre utbud och utveckling

## Urvalskriterium 8

Projektet skapar bättre och effektivare logistiklösningar

### Bedömningsgrund

Projektet beskriver olika former att effektivisera logistiklösningar inom distribution, lager och/eller paketering hos mikro- och/eller småföretag i vårt område.



Det kan omfatta medvetna och effektivare val av produktförpackningar, samordnade distributions-/transportlösningar, effektivare och/eller centraliserade val av lagerhållning, e-handelslogistik mm

Projektet beskriver hur en produkt- och/eller tjänsteutveckling ger ökad konkurrenskraft, ökad service och/eller bättre utbud och utveckling hos våra mikro- och småföretag och lokala butiker på landsbygden.

Det kan exempelvis omfatta att designa nya produkter och tjänster, bättre kunskap om potentiella kunders behov och intressen, nya system för produkt-/tjänsteutveckling inom organisationen, vidareutveckling av äldre produkter/ tjänster så att dessa passar kundernas önskemål men även arbete med ISO-standarder.

Det kan även omfatta insatser för att sänka produktionskostnaderna, eller att produkten/tjänsten ges en konstruktion och utformning som förenklar produktionen/förmedlingen utan att det går ut över produktens/tjänstens funktion.

## Poängkrav

Steg 1 – 75 p Projektet omfattar effektivisering av en logistklösning

Steg 2 – 75 p Projektet omfattar effektivisering av minst två olika logistklösningar

## Urvalskriterium 9

Projektet främjar produkt- och/eller tjänsteutveckling

## Bedömningsgrund

Projektet beskriver hur en produkt- och/eller tjänsteutveckling ger ökad konkurrenskraft, ökad service och/eller bättre utbud och utveckling hos våra mikro- och småföretag och lokala butiker på landsbygden.

Det kan exempelvis omfatta att designa nya produkter och tjänster, bättre kunskap om potentiella kunders behov och intressen, nya system för produkt-/tjänsteutveckling inom organisationen, vidareutveckling av äldre produkter/ tjänster så att dessa passar kundernas önskemål men även arbete med ISO-standarder.

Det kan även omfatta insatser för att sänka produktionskostnaderna, eller att produkten/tjänsten ges en konstruktion och utformning som förenklar produktionen/förmedlingen utan att det går ut över produktens/tjänstens funktion.

## Poängkrav

160 p - Hela maxpoängen ges om projektet främjar produkt- och/eller tjänsteutveckling i vårt område

### Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

### Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 7 Samverkan

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

## Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

## Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

## Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet kartlägger, initierar och stödjer nya eller utvecklar redan fungerande strategiska samarbeten

### Bedömningsgrund

Projektet omfattar åtgärder för att utveckla nya eller befintliga samarbeten i vårt område.

Projektplanen beskriver därvid åtgärder för bättre och effektivare arbets- och samverkansmetoder mellan och med lokala utvecklingsgrupper, nätverk och föreningar inom området för nya arbetssätt och mer gemensam nytta

Kriteriet kan även innehålla samverkan med andra leaderområden nationellt och eller internationellt

Projektet bör medföra ökad delaktighet och inkludering i lokalsamhället men även avseende samhälls-/kommersiell service.

Annan viktig samverkan kan vara att skapa struktur och plattform för erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring mellan kust- och inlandskommuner

### Poängkrav

Steg 1 – 80 p Projektet vidareutvecklar befintliga samarbeten

Steg 2 – 80 p Projektet utvecklar nya samarbeten

## Urvalskriterium 8

Skapar ökad delaktighet och inkludering i lokalsamhället

### Bedömningsgrund

Projektet skapar ökad delaktighet inom och mellan lokala utvecklingsgrupper för nya arbetssätt och mer gemensam nytta i olika samverkansformer.

Projektet ökar föreningslivets delaktighet i samverkan i lokalsamhället men även med företag och offentliga organisationer och förvaltningar.

Projektet kan även fånga upp behov inom exempelvis integrations- eller ungdomsfrågor i lokalsamhället.

## Poängkrav

140 p - Hela maxpoängen ges om projektet tydligt visar på åtgärder som ökar delaktighet och inkludering i lokalsamhället

## Urvalskriterium 9

Projektet bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan

### Bedömningsgrund

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet under genomförandet av projektet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, återbruk eller använder närproducerade produkter och livsmedel.

Steg 2. Ansökan innehåller insatser som bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan eller miljöförbättrande åtgärder. Till exempel insatser som bidrar till att öka biologisk mångfald, energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor såsom Reko-ringar.

### Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet genomförs på ett sätt som minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet.

Steg 2 – 50 p Projektet genomför miljöförbättrande åtgärder eller insatser som bidrar till att minska miljö- och/eller klimatpåverkan

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete





## Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## UK 8 Småskalig infrastruktur

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.

Steg 2 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.

Steg 3 – 30 p Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Projektet är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Projektet är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

### Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

### Poängkrav

Steg 1 – 50 p Projektet förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 50 p Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

### Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

### Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

### Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin

Steg 2 – 30 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma projektet

Steg 3 – 30 p Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande

## Urvalskriterium 7

Projektet förbättrar lokal basservice för invånare

### Bedömningsgrund

Med att förbättra lokal basservice avses här olika miljövänliga infrastrukturella satsningar er för att ge god tillgänglighet till kommersiell service och viss offentlig service för medborgare och näringsliv i vår gles- och landsbygd/skärgård. Föreslagna åtgärder ska utgå från aktuella behov och får inte ingå i exempelvis kommunens investerings- och underhållsplaner. Projekt ska därmed förbättra livsmiljön och förutsättningarna att verka, bo och vistas i gles- och landsbygder för företag, befolkning och besökare.

Projektet beskriver olika satsningar som bidrar till att utveckla offentlig och kommersiell service och förbättrar livsmiljön och förutsättningarna att verka, bo och vistas i vår gles- och landsbygd för företag, befolkning och besökare. Projektet bör genomföras i samverkan med nya eller befintliga aktörer i området.

Projektplanen beskriver därmed exempelvis... • nya former för offentlig eller kommersiell basservice för både invånare och företag som lever och verkar på landsbygden. • att det skapar förutsättningar för lanthandel och/eller väl fungerande servicepunkter (motsv.) • en ökad samverkan kring och mellan lokaler, logistik och servicetjänster • en tydligare koppling till företagande och tillväxt • hur nya tekniska lösningar och innovativa idéer förbättrar basservicen i området • nya fysiska eller digitala mötesplatser för främst ungdomar • service som underlättar möjligheten till entreprenörskap och att driva företag

### Poängkrav

140 p - Hela maxpoängen ges om projektet tydligt beskriver åtgärder som förbättrar den lokala basservicen för invånarna i området

## Urvalskriterium 8

Projektet skapar/underlättar en attraktiv boende- och entreprenörmiljö

### Bedömningsgrund

En plats med boendeattraktivitet är en plats dit människor vill flytta och där människor vill bo kvar. Att skapa en boendeattraktivitet innebär således att skapa en attraktiv plats för människor att vilja bo på den fysiska miljö som individer tar del av utanför sina hem och i sin närhet.

En plats med god innovations- och entreprenörmiljö är en plats där företag vill vara lokaliserade. I denna urvalskriterie avses nystartade eller unga mikro- eller småbolag.

Projektet kan därmed exempelvis stimulera till utbyggnad av miljövänlig småskalig infrastruktur för... • nya attraktiva boendemiljöer • ökad rörlighet på bostadsmarknaden i området • bättre innovations- och entreprenörsutveckling • attraktiva fysiska mötesplatser • paketlösningar för basala administrationsstöd/kontorslösningar • informativa miljöer för nyetablerade • nya tekniska alternativa lösningar på digital infrastruktur/digitaliseringens möjligheter • digitala distanskonton, närarbetsplatser, arbetshubbar (motsv.)

### Poängkrav

130 p - Hela maxpoängen ges om projektet tydligt beskriver åtgärder för att skapa en attraktiv boende- och entreprenörmiljö

## Urvalskriterium 9

Projektet främjar mobilitet och tillgänglighet i vårt område

### Bedömningsgrund

Med att främja mobilitet och tillgänglighet avses här olika former av miljövänliga infrastrukturella satsningar på kommunikations-, gemensamma transportlösningar samt tillgänglighetsanpassning som inte ingår i exempelvis kommunens investerings- och underhållsplaner, men som gör stor skillnad för de boende.

Projektet beskriver exempelvis insatser för... • nya gemensamma kommunikationslösningar på landsbygd/skärgård • nya och lokala former för transporter, samåkning, kollektivtrafik eller närtrafik i området. • cykelvägar och leder som inte ingår i exempelvis kommunens investerings- och underhållsplaner. • att tillgängliggöra och utveckla vårt områdes natur-, kultur- och kreativa aktivitetsutbud för funktionshindrade. • att koppla ihop och kombinera olika aktivitetsutbud i området • att bidra till lösningar på service som minskar behovet av transporter

### Poängkrav

120 p - Hela maxpoängen ges om projektet tydligt beskriver åtgärder för att främja mobilitet och tillgänglighet i området

## Urvalskriterium 10

Projektet genomförs i samarbete

### Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer



## UK 9 Förstudier

### Urvalskriterium 1

Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet.

### Bedömningsgrund

De övergripande principerna som bedöms här är:

- Likabehandling och ickediskriminering
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

Steg 1. Det finns en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och/eller jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.

Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur samtliga övergripande principer genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.

### Poängkrav

Steg 1 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i förstudien

Steg 2 – 20 p De övergripande principerna är beaktade i förstudien. Dessutom genomsyrar en av principerna förstudien.

Steg 3 – 20 p De övergripande principerna genomsyrar förstudien.

## Urvalskriterium 2

Projektet bidrar till hållbar utveckling

### Bedömningsgrund

Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.

Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla.

Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.

Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen av olika insatser.

Steg 1. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.

Steg 2. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Steg 3. Projektet beskriver hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet. Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur hållbarhet integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.

Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.

Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser

### Poängkrav

Steg 1 – 30 p Förstudien beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under förstudien.

Steg 2 – 30 p Förstudien beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under förstudien och en av dimensionerna genomsyrar förstudien.

Steg 3 – 30 p Förstudien beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under förstudien och minst två av dimensionerna genomsyrar förstudien.

## Urvalskriterium 3

Projektet är nytänkande

### Bedömningsgrund

Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter/tjänster, marknad och/eller metodutveckling alt. nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas eller används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.

Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och den lokala orten.

Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.

Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Förstudien är nytänkande lokalt

Steg 2 – 30 p Förstudien är nytänkande för leaderområdet

Steg 3 – 30 p Förstudien är nytänkande utanför leaderområdet

## Urvalskriterium 4

Projektet bidrar till bestående resultat eller långsiktiga effekter.

## Bedömningsgrund

Steg 1. Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en plan för att säkerställa ägande av projektresultatet avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.

Steg 2. Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.

## Poängkrav

Steg 1 – 45 p Förstudien förväntas skapa bestående resultat.

Steg 2 – 45 p Förstudien förväntas skapa långsiktiga effekter

## Urvalskriterium 5

Projektet har genomförandekapacitet

### Bedömningsgrund

Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Tillräcklig likviditet i projektet är ett villkor som kontrolleras redan i handläggningen.

Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.

### Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om förstudien har tillräcklig genomförandekapacitet

## Urvalskriterium 6

Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv

### Bedömningsgrund

Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området.

Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och lokalt engagemang ska tillvaratas.

Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.

Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av den lokal förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.

Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, dvs de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. T.ex. genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.

Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.

## Poängkrav

Steg 1 – 40 p Det finns en lokal förankring av behovet och förstudien stämmer överens med strategin

Steg 2 – 40 p De lokalt förankrade aktörerna har aktivt deltagit i processen att utforma förstudien

Steg 3 – 40 p Den lokala förankringen bibehålls under förstudiens genomförande

## Urvalskriterium 7

Förstudien överensstämmer med utvecklingsstrategins mål och insatsområden

## Bedömningsgrund

Syftet med förstudien är att skapa en aktuell bild av hur vi skulle kunna utveckla vårt Leaderområde mot våra fyra mål;

1. Hållbara livsmiljöer och landskap
2. Ökad livskvalitet och attraktionskraft
3. Smartare landsbygd med ökad service
4. Stärkt småskalig entreprenörsutveckling

...genom förslag till åtgärder inom insatsom-rådena Miljö- och energiåtgärder, Småska-lig infrastruktur, Aktiviteter och engagemang, Affärsutveckling, Produkt och tjäns-teutveckling, Marknadsföring, Samverkan och delaktighet samt Kompetensutveckling.

## Poängkrav

130 p - Hela maxpoängen ges om förstudien bedöms kunna leda till utveckling mot våra mål och insatsområden

## Urvalskriterium 8

Förstudien bidrar till stärkt entreprenörskap och företagande

### Bedömningsgrund

Förstudien...

- stöttar lokal idéutveckling inom lokal ekonomi och kreativa näringar
- tar vara på lokal kompetens och vidareutvecklar den
- bidrar till företagsutveckling genom kompetenshöjning och/eller ökad samverkan mellan forskning och entreprenörskap/näringsliv
- stärker länkar mellan stad och land
- leder till stärkt företagande, förslag till nya produkter/tjänster baserat på områdets naturbaserade resurser (Med nya avses produkter och tjänster som är nya för området. Med naturbaserade resurser avses alla relevanta ekosystemtjänster, t.ex. skogar, åkrar, vattendrag, biologisk mångfald, natur- och kulturmiljöer)
- tillför kunskap och nätverk inom en biobaserad ekonomi.

### Poängkrav

90 p - Hela maxpoängen ges om förstudien anses bidra till stärkt entreprenörskap och företagande

## Urvalskriterium 9

Förstudien genomförs i samarbete

### Bedömningsgrund

Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.

Steg 1. Förstudieansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra förstudien. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.

Steg 2. Förstudieansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra förstudien. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbetet ska ske och hur detta ger fördelar i förstudiens genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i förstudiens aktiviteter, aktivitetsplan.

Steg 3. Förstudieansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra förstudien. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i förstudiens genomförande. T.ex. samarbetsavtal, beskrivet i förstudiens aktiviteter, aktivitetsplan.

## Poängkrav

Steg 1 – 30 p Förstudien genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer

Steg 2 – 30 p Förstudien genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.

Steg 3 – 30 p Förstudien genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer

## Urvalskriterium 10

Förstudien skapar förutsättningar för ett genomförandeprojekt

### Bedömningsgrund

Förstudien görs för att ta fram förutsättningarna för ett projekt. I förstudien så klarläggs omfattningen av projektet, nuläget analyseras, innehållet struktureras och intressenter kartläggs.

Förstudien bör även omfatta en plan för ett genomförandeprojekt, där studiens slutsatser föreslås leda till konkreta handlingar.

Förstudien bör därmed omfatta:

- Bakgrund. Beskriver anledningen till förstudien med tydliga och förankrade avgränsningar
- Syfte. Ska svara på frågan varför detta ska genomföras
- Omfattning. En specifik frågeställning för förstudien



- Metod. Beskriver vilka resurser som ska användas och hur
- Intressenter och tidsplan
- Nulägesanalys. Beskriver situationen idag
- Omvärldsanalys. Kollar om något liknande har gjorts tidigare på andra ställen
- Mål. Behovet omvandlas till mål med en plan för ett genomförandeprojekt

## Poängkrav

150 p - Hela maxpoängen ges om förstudien anses skapa förutsättningar för ett genomförandeprojekt